**Проект «Мир эмоций»** для детей 4-5 лет.

#### Актуальность проекта:

-Дошкольный возраст является самым чувствительным периодом для развития и становления личности ребенка, его характера, познавательной сферы, навыков, умений и способностей.

-Именно в дошкольном возрасте происходит становление эмоциональной сферы ребенка.

-Необходимо целенаправленно развивать эмоциональную сферу дошкольников.

-Если этому не уделяется должного внимания со стороны родителей и педагогов, то затрудняется социальное развитие ребенка, его личностное становление, формирование самосознания, самооценки. Такой ребенок не умеет выразить свое эмоциональное состояние, затрудняется в понимании состояний других людей.

#### Цель и задачи проекта:

**Цель проекта:** создание условий для знакомства детей с миром эмоций, развитие умения их называть и различать, обучение способам социально приемлемого выражения своего эмоционального состояния.

**Задачи:**

– познакомить детей с эмоциями: грусть, радость, страх, злость;

­– формировать умение детей понимать и называть свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние окружающих;

– познакомить детей со способами регуляции своего эмоционального состояния;

– обеспечить предметно-развивающую среду, необходимую для развития эмоциональной сферы детей.

#### Сроки реализации, участники проекта:

**Участники проекта:**

Воспитанники средней группы «Фантазёры» МАДОУ «Талантика», воспитатели средней группы.

**Сроки реализации:**

С 1 октября 2021 года по 31 апреля 2022 года.

(7 месяцев – долгосрочный).

**Предполагаемые результаты:**

Созданы условия для знакомства детей с миром эмоций, развития умения их называть и различать, дети научатся способам социально приемлемого выражения своего эмоционального состояния через игры, рисунки.

– дети познакомятся с эмоциями: грусть, радость, страх, злость;

­– у детей сформируется умение понимать и называть свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние окружающих;

– дети познакомятся со способами регуляции своего эмоционального состояния через игры и упражнения, РППС.

В течение года дети овладеют азбукой выражения эмоций: смогут различать, называть, мимически изображать эмоции.

#### Этапы проекта:

**1. Подготовительный этап.**

**Основная деятельность: социальное проектирование.**

1.1. Определение темы, актуальности проекта.

1.2. Определение цели и задач проекта.

1.3 Исследование информации о развитии эмоциональной сферы дошкольников.

1.4. Написание перспективных мероприятий проекта.

**2. Практический этап.**

**Основная деятельность: проведение мероприятий с детьми и их родителями.**

2.1. Проведение запланированных мероприятий с детьми и их родителями

**3. Заключительный этап: подведение итогов.**

**Основная деятельность: создание презентации, отражающей работу над проектом, анализ результатов деятельности.**

### МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

**Практическая беседа воспитателя с детьми о разнообразии эмоций: грусть, радость, злость, страх.**

**Знакомство с эмоциями радости и грусти через сказку.**

**Выставка рисунков «Что меня радует, что меня огорчает».**

**Знакомство с эмоцией страха через сказку.**

**Выставка рисунков «Мне страшно, когда…»**

**Знакомство с эмоцией злости.**

**Выставка рисунков «Я злюсь, когда…»**

**Проведение игр, направленных на обыгрывание конфликтных ситуаций**

проведение игр, в которых могут обыграть следующие конфликтные ситуации (по анкетам родителей):

\*У ребенка выхватили игрушку и он расстроен;

\*Ребята подрались;

\*Дети обзывали друг друга обидными словами.

\*В этих играх желающие смогли побыть в разных ролях (того, кто обижает, обиженного, драчуна).

\*Таким образом, ребята могут получить возможность выразить различные эмоции: злость, обиду, узнать разные способы поведения в таких ситуациях, обсудить способы поведения, выявить причину и следствие конфликтов.

**Создание РППС, обеспечивающей эмоциональное развитие детей:  
– «Светофор моего настроения»**

**Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников.**

#### Подведение итогов проекта

Презентация проекта на педчасу ДОУ, презентация проекта для родителей.